



期中考報告小組協作計劃：《遊戲學中文》遊戲設計

一. 目標：運用所學課程內容，設計有趣的遊戲學習中文

二. 繳交日期：

1. 繳交作品日期：2019 年 10 月 11 日

2. 課堂遊戲挑戰：2015 年 10 月 18 日

3. 繳交方式：bit.ly/2kJDXBZ（紙質作品，也需上網填寫）

三. 資料來源：

1. **MZHY** 第一課考駕照用中文（P7-22）

2. **DMV** 中文版 2019 駕駛手冊（P8, 25, 31-33）bit.ly/2LhYQQt

3. **MZHY** 第二課是誰發現了美洲（P22-38）

4. Google、YouTube、Bing... 等等。

四. 遊戲設計形式：使用教過的內容（三. 資料來源），發揮創意來設計你們小組的遊戲

1. 線上遊戲（Kahoot、Quizizz.... 等。）

2. 例如；大富翁，爬樓梯，蛇行階梯，或其他。

五. 步驟：

1. 小組討論：決定組長、小組抽籤決定主題、內容、工作分配

紅組：遊戲主題 _____。

組長（ ）**組員**： _____、 _____、 _____、 _____。

黃組：遊戲主題 _____。

組長（ ）**組員**： _____、 _____、 _____。

藍組：遊戲主題 _____。

組長 () 組員： _____、_____、_____。

2. 檔案設置：老師已在 Google Drive 平台，設置班級小組和檔案 (Word/ 圖片)，同學可進入使用，如收集和設計：文字、照片、繪畫圖畫、圖片等。

3. 製作形式：(兩種形式，自由選擇)

(1) 手繪遊戲：

- 小組自備：白色海報紙 (22" X 28")、兩種不同顏色的題問卡和答案卡 (3" X 5")
- 老師提供：空白骰子，製作中文數字骰子

(2) 電子遊戲：Kahoot、Quizizz.... 等

4. 製作方法：

(1) 手繪；eTool (Kahoot、Quizizz.... 等) 網上製作

(2) 遊戲出題：每人最少四題，包括；題目和答案

座號	姓名	題目	答案
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

7.			
8.			
9.			
10.			

六. 評分方法 100%

評分項目	%	成績	備註
創意設計	25		
文字；每錯一個字，扣一分	30		
句型順暢	20		
文字/圖片選擇是否切題	15		
遊戲受歡迎程度	10		
總計	100%		

七. 課堂任務：挑戰各組設計的遊戲

- (1) 各組先上台解說其遊戲規則，然後台下同學可提問
- (2) 每組到各組體驗玩遊戲
- (3) 票選最好玩的遊戲：不記名，每人一票（老師和輪值家長），勝出小組的組員各加分(Extra point+20分)